

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی	موضوع جلسه: مجلات علمی	گروه هدف: دانشجویان دوره ارشد و دکترای تغذیه تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	جلسه اول	ارائه کننده: دکتر گلزاری
---	------------------------	---	----------	--------------------------

هدف کلی درس: شناخت مجلات مختلف مرتبط با رشته مربوطه

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس باید مفاهیم زیر را بداند)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱) آشنایی با نحوه جستجوی منابع	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲) آشنایی با نحوه پیدا کردن مجلات مختلف مرتبط با رشته مربوطه	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳) آشنایی با نمایه های موجود	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۴) آشنایی با نحوه بررسی اهمیت نمایه های مجلات	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۵) آشنایی با میزان نفوذ و <i>Impact factor</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی	موضوع جلسه: مجلات مناسب	گروه هدف: دانشجویان دوره ارشد و دکترای تغذیه تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	جلسه دوم	ارائه کننده: دکتر گلزاری
---	-------------------------	---	----------	--------------------------

هدف کلی درس: نحوه انتخاب مجلات مناسب مرتبط با رشته مربوطه جهت چاپ مقاله

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس باید مفاهیم زیر را بداند)
	سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی شناختی شناختی	<p>(۱) آشنایی با موارد موثر بر انتخاب مجلات مناسب مرتبط</p> <p>(۲) آشنایی با <i>acceptance rate</i></p> <p>(۳) آشنایی با مدت زمان داوری</p> <p>(۴) آشنایی با تاثیر نوع مقاله بر انتخاب مجلات مناسب</p> <p>(۵) آشنایی با تاثیر محدوده جغرافیایی بر انتخاب مجلات مناسب</p>

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر گلزاری	جلسه سوم	گروه هدف: دانشجویان دوره ارشد و دکترای تغذیه تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	موضوع جلسه: انواع مقالات	عنوان درس: مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی
--------------------------	----------	--	-----------------------------	---

هدف کلی درس: شناخت انواع مقالات

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس باید مفاهیم زیر را بداند)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱) آشنایی با <i>original article</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
(۲) آشنایی با <i>review article</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
(۳) آشنایی با <i>case report/series</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
(۴) آشنایی با <i>editorial</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
(۵) آشنایی با <i>letter to the editor</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	جلسه چهارم	ارائه کننده: دکتر گلزاری
مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی	اجزای مورد نیاز برای ارسال مقالات	دانشجویان دوره ارشد و دکترای تغذیه		
		تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر		

هدف کلی درس: آشنایی با اجزای مورد نیاز برای ارسال مقالات

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس باید مفاهیم زیر را بداند)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱) آشنایی با <i>cover letter</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲) آشنایی با <i>title page</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳) آشنایی با <i>main manuscript</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۴) آشنایی با اجزای <i>supplementary</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	جلسه پنجم	ارائه کننده: دکتر گلزاری
مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی	سیستمهای ارسال مقالات	دانشجویان دوره ارشد و دکترای تغذیه تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر		

هدف کلی درس: آشنایی با سیستمهای ارسال مقالات

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس باید مفاهیم زیر را بداند)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱) آشنایی با سیستم ساده ارسال وابسته به پست الکترونیکی	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۲) آشنایی با سیستم پیشرفته وابسته به پست الکترونیکی	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	
۳) آشنایی با <i>on-line submission system</i>	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	